

## ADAPTATIONS PEDAGOGIQUES & ORGANISATIONNELLES MISES EN ŒUVRE

### 1. Adaptations pédagogiques

#### 1.1. Adaptation au niveau des apprenants

Situation identifiée	Adaptations mises en œuvre
Hétérogénéité des niveaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place de groupes de niveau</li> <li>- Activités différenciées</li> <li>- Supports avec plusieurs niveaux de difficulté</li> </ul>
Débutants	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ralentissement du rythme</li> <li>- Explications détaillées</li> <li>- Exercices guidés</li> </ul>
Apprenants avancés	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activités approfondies</li> <li>- Cas complexes</li> <li>- Travail en autonomie</li> </ul>

#### 1.2. Adaptation aux styles d'apprentissage

Type d'apprenant	Adaptations mises en œuvre
Visuel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supports visuels (schémas, vidéos, infographies)</li> <li>- Présentations illustrées</li> </ul>
Auditif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explications orales détaillées</li> <li>- Échanges et débats</li> </ul>
Kinesthésique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ateliers pratiques</li> <li>- Mises en situation</li> <li>- Manipulation d'outils</li> </ul>

### 1.3. Adaptation aux situations de handicap

Type de besoin	Adaptations mises en œuvre
Handicap visuel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supports agrandis</li> <li>- Lecture orale des consignes</li> <li>- Documents numériques accessibles</li> </ul>
Handicap auditif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supports écrits systématiques</li> <li>- Sous-titrage des vidéos</li> <li>- Reformulation écrite</li> </ul>
Troubles DYS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supports simplifiés</li> <li>- Police adaptée (ex : OpenDyslexic)</li> <li>- Consignes courtes et claires</li> </ul>
Mobilité réduite	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salle accessible</li> <li>- Aménagement des espaces</li> </ul>
Difficultés de concentration	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Séquences courtes</li> <li>- Activités variées</li> <li>- Pauses régulières</li> </ul>

## 2. Adaptations organisationnelles

### 2.1. Adaptation du rythme et des modalités

Situation	Adaptations mises en œuvre
Contraintes professionnelles	- Aménagement des horaires - Formation en demi-journée
Disponibilité limitée	- Parcours fractionné - Accès à des modules en ligne
Fatigue ou surcharge cognitive	- Alternance théorie/pratique - Pauses fréquentes

### 2.2. Adaptation des modalités pédagogiques

Situation	Adaptations mises en œuvre
Public dispersé géographiquement	- Classe virtuelle (visioconférence) - Formation à distance
Besoin de flexibilité	- Blended learning (mix présentiel/distanciel) - Modules e-learning
Contraintes sanitaires	- Distanciel - Supports numériques